

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ [ΜΑ037]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν					Δεν απάντησαν	Μ.Ο.	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5				Ελάχιστο	1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	23	0	0	4	5	14	0	4.43	54.76%	2.75	3.77	4.17	5.00	5.00
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	23	0	1	1	9	12	0	4.39	50.00%	2.50	3.52	4.43	5.00	5.00
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	23	0	1	1	7	14	0	4.48	50.00%	2.50	3.50	4.50	5.00	5.00
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	23	0	1	1	7	14	0	4.48	57.14%	2.50	3.49	4.17	5.00	5.00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	23	0	2	8	5	8	0	3.83	40.48%	2.75	3.48	4.05	5.00	5.00
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	23	0	1	5	9	8	0	4.04	52.38%	2.50	3.38	4.04	5.00	5.00
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	23	0	1	5	7	10	0	4.13	57.14%	2.25	3.50	4.00	4.67	5.00
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	21	0	1	2	10	8	2	4.19	57.14%	2.75	3.51	4.00	4.53	5.00
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	23	0	4	5	7	7	0	3.74	38.10%	2.75	3.41	4.00	5.00	5.00
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	23	0	0	13	4	6	0	3.70	45.24%	2.00	3.35	3.91	4.50	5.00
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	21	8	5	3	1	4	2	2.43	23.81%	0.00	2.47	3.12	4.33	5.00
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	20	9	2	3	1	5	3	2.55	30.95%	0.00	2.50	3.02	5.00	5.00
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	23	1	1	6	8	7	0	3.83	47.62%	2.50	3.43	4.00	4.50	5.00
	23	1	0	8	5	9	0	3.91	47.62%	2.25	3.40	4.14	5.00	5.00

14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.														
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	22	0	2	2	4	14	1	4.36	57.14%	0.00	3.60	4.17	5.00	5.00
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	22	0	0	4	6	12	1	4.36	52.38%	0.00	3.68	4.36	5.00	5.00
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	22	1	2	3	6	10	1	4.00	64.29%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	22	0	1	2	3	16	1	4.55	61.90%	0.00	3.46	4.29	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	22	0	0	2	4	16	1	4.64	61.90%	0.00	3.40	4.25	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	22	0	0	4	2	16	1	4.55	69.05%	0.00	3.17	3.72	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	22	0	0	2	4	16	1	4.64	61.90%	0.00	3.35	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	23	0	1	1	5	16	0	4.57	61.90%	2.25	3.55	4.29	5.00	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	23	0	1	3	2	17	0	4.52	52.38%	1.75	3.43	4.52	5.00	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	23	0	1	2	5	15	0	4.48	50.00%	1.75	3.62	4.50	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξουν την κρίση τους;	23	0	0	4	6	13	0	4.39	47.62%	2.50	3.67	4.50	5.00	5.00
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	23	0	1	0	7	15	0	4.57	47.62%	3.00	3.82	4.86	5.00	5.00
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	23	0	0	3	3	17	0	4.61	50.00%	2.00	3.48	4.71	5.00	5.00
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	22	0	0	4	3	15	1	4.50	78.57%	0.00	3.00	3.65	4.25	5.00
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	23	0	0	4	6	13	0	4.39	59.52%	2.25	3.86	4.10	4.91	5.00
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	23	0	0	5	6	12	0	4.30	59.52%	1.50	3.83	4.10	5.00	5.00

31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	23	0	0	5	3	15	0	4.43	69.05%	2.57	3.70	4.00	4.50	5.00
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	23	0	2	7	8	6	0	3.78	57.14%	2.00	3.22	3.71	4.18	5.00
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	23	3	7	9	2	2	0	2.70	21.43%	1.00	2.75	3.00	3.91	5.00