

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ [ΟΔΕ050]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν						Δεν απάντησαν	Ποσοστιαία θέση μαθήματος		Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5	Μ.Ο.		Ελάχιστο	1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο		
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2	0	0	0	2	0	0	4.00	42.86%	2.75	3.77	4.17	5.00	5.00	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	2	0	1	0	1	0	0	3.00	7.14%	2.50	3.52	4.43	5.00	5.00	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	26.19%	2.50	3.50	4.50	5.00	5.00	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	28.57%	2.50	3.49	4.17	5.00	5.00	
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	28.57%	2.75	3.48	4.05	5.00	5.00	
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	2	0	0	0	2	0	0	4.00	50.00%	2.50	3.38	4.04	5.00	5.00	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	28.57%	2.25	3.50	4.00	4.67	5.00	
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	23.81%	2.75	3.51	4.00	4.53	5.00	
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	2	0	0	0	2	0	0	4.00	57.14%	2.75	3.41	4.00	5.00	5.00	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	38.10%	2.00	3.35	3.91	4.50	5.00	
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	2	0	0	0	2	0	0	4.00	71.43%	0.00	2.47	3.12	4.33	5.00	
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	2	0	0	1	1	0	0	3.50	64.29%	0.00	2.50	3.02	5.00	5.00	
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	33.33%	2.50	3.43	4.00	4.50	5.00	
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	2	0	0	0	2	0	0	4.00	50.00%	2.25	3.40	4.14	5.00	5.00	
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	2	0	0	1	0	1	0	4.00	42.86%	0.00	3.60	4.17	5.00	5.00	
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	2	0	0	0	2	0	0	4.00	38.10%	0.00	3.68	4.36	5.00	5.00	
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	35.71%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00	
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	30.95%	0.00	3.46	4.29	5.00	5.00	
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	2	0	0	0	2	0	0	4.00	50.00%	0.00	3.40	4.25	5.00	5.00	
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	2	0	0	1	1	0	0	3.50	47.62%	0.00	3.17	3.72	5.00	5.00	
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	2	0	0	2	0	0	0	3.00	9.52%	0.00	3.35	4.00	5.00	5.00	
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	2	0	1	0	1	0	0	3.00	9.52%	2.25	3.55	4.29	5.00	5.00	
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	2	0	1	0	1	0	0	3.00	14.29%	1.75	3.43	4.52	5.00	5.00	
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	2	0	0	0	1	1	0	4.50	57.14%	1.75	3.62	4.50	5.00	5.00	
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	2	0	0	1	0	1	0	4.00	40.48%	2.50	3.67	4.50	5.00	5.00	
	2	0	0	1	0	1	0	4.00	35.71%	3.00	3.82	4.86	5.00	5.00	

26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);															
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	2	0	0	0	1	1	0	4.50	47.62%	2.00	3.48	4.71	5.00	5.00	
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	1	0	0	1	0	0	1	3.00	30.95%	0.00	3.00	3.65	4.25	5.00	
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	2	0	0	1	1	0	0	3.50	11.90%	2.25	3.86	4.10	4.91	5.00	
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	2	0	0	1	0	1	0	4.00	50.00%	1.50	3.83	4.10	5.00	5.00	
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	2	0	1	0	1	0	0	3.00	9.52%	2.57	3.70	4.00	4.50	5.00	
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	2	0	0	2	0	0	0	3.00	16.67%	2.00	3.22	3.71	4.18	5.00	
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	2	0	0	2	0	0	0	3.00	59.52%	1.00	2.75	3.00	3.91	5.00	