

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

## Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ [ΟΔ042]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

| Ερώτημα                                                                                                                                                   | Σύνολο Απαντήσεων | Βαθμός Ικανοποίησης<br>όσων απάντησαν |    |    |    |    |          | Δεν απάντησαν | Μ.Ο. | Ποσοστιαία<br>θέση<br>μαθήματος | Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων |                   |                             |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----------|---------------|------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------|------|
|                                                                                                                                                           |                   | 1                                     | 2  | 3  | 4  | 5  | Ελάχιστο |               |      |                                 | 1ο<br>τεταρτημόριο<br>(25%)            | Διάμεσος<br>(50%) | 3ο<br>τεταρτημόριο<br>(75%) | Μέγιστο |      |
| 1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;                                                                                                                    | 62                | 2                                     | 4  | 18 | 19 | 19 | 0        |               | 3.79 | 28.57%                          | 2.75                                   | 3.77              | 4.17                        | 5.00    | 5.00 |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;                                                                                        | 62                | 6                                     | 4  | 19 | 19 | 14 | 0        |               | 3.50 | 23.81%                          | 2.50                                   | 3.52              | 4.43                        | 5.00    | 5.00 |
| 3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;                                                                                                              | 62                | 7                                     | 8  | 20 | 13 | 14 | 0        |               | 3.31 | 19.05%                          | 2.50                                   | 3.50              | 4.50                        | 5.00    | 5.00 |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;                                                                 | 62                | 1                                     | 11 | 19 | 17 | 14 | 0        |               | 3.52 | 30.95%                          | 2.50                                   | 3.49              | 4.17                        | 5.00    | 5.00 |
| 5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;                                                       | 62                | 8                                     | 7  | 20 | 11 | 16 | 0        |               | 3.32 | 16.67%                          | 2.75                                   | 3.48              | 4.05                        | 5.00    | 5.00 |
| 6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;                                                                                       | 62                | 8                                     | 7  | 25 | 11 | 11 | 0        |               | 3.16 | 14.29%                          | 2.50                                   | 3.38              | 4.04                        | 5.00    | 5.00 |
| 7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;                                                                             | 62                | 5                                     | 7  | 23 | 12 | 15 | 0        |               | 3.40 | 23.81%                          | 2.25                                   | 3.50              | 4.00                        | 4.67    | 5.00 |
| 8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;                                                                                               | 61                | 4                                     | 7  | 18 | 18 | 14 | 1        |               | 3.51 | 26.19%                          | 2.75                                   | 3.51              | 4.00                        | 4.53    | 5.00 |
| 9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.                                                                                                          | 62                | 4                                     | 4  | 28 | 14 | 12 | 0        |               | 3.42 | 28.57%                          | 2.75                                   | 3.41              | 4.00                        | 5.00    | 5.00 |
| 10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;                                                                                       | 62                | 3                                     | 11 | 19 | 16 | 13 | 0        |               | 3.40 | 28.57%                          | 2.00                                   | 3.35              | 3.91                        | 4.50    | 5.00 |
| 11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.                                                                                                                    | 62                | 17                                    | 9  | 13 | 12 | 11 | 0        |               | 2.85 | 38.10%                          | 0.00                                   | 2.47              | 3.12                        | 4.33    | 5.00 |
| 12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.                                                                                                                   | 61                | 13                                    | 6  | 18 | 15 | 9  | 1        |               | 3.02 | 52.38%                          | 0.00                                   | 2.50              | 3.02                        | 5.00    | 5.00 |
| 13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;                                                                             | 62                | 3                                     | 5  | 25 | 17 | 12 | 0        |               | 3.48 | 30.95%                          | 2.50                                   | 3.43              | 4.00                        | 4.50    | 5.00 |
| 14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.                                                                                                                 | 62                | 3                                     | 3  | 29 | 14 | 13 | 0        |               | 3.50 | 33.33%                          | 2.25                                   | 3.40              | 4.14                        | 5.00    | 5.00 |
| 15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;                                                                                                                              | 58                | 5                                     | 8  | 21 | 13 | 11 | 4        |               | 3.29 | 14.29%                          | 0.00                                   | 3.60              | 4.17                        | 5.00    | 5.00 |
| 16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;                                                                           | 58                | 5                                     | 3  | 23 | 12 | 15 | 4        |               | 3.50 | 19.05%                          | 0.00                                   | 3.68              | 4.36                        | 5.00    | 5.00 |
| 17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;                                                                                                       | 58                | 4                                     | 3  | 21 | 20 | 10 | 4        |               | 3.50 | 35.71%                          | 0.00                                   | 3.35              | 4.00                        | 4.50    | 5.00 |
| 18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;                                                                                                         | 58                | 3                                     | 4  | 19 | 16 | 16 | 4        |               | 3.66 | 35.71%                          | 0.00                                   | 3.46              | 4.29                        | 5.00    | 5.00 |
| 19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;                                                                                 | 57                | 3                                     | 2  | 24 | 18 | 10 | 5        |               | 3.53 | 30.95%                          | 0.00                                   | 3.40              | 4.25                        | 5.00    | 5.00 |
| 20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;                                                                                                           | 58                | 6                                     | 8  | 19 | 12 | 13 | 4        |               | 3.31 | 33.33%                          | 0.00                                   | 3.17              | 3.72                        | 5.00    | 5.00 |
| 21. Η συγκεκριμένη εργασία σάς βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;                                                                               | 57                | 5                                     | 3  | 22 | 13 | 14 | 5        |               | 3.49 | 30.95%                          | 0.00                                   | 3.35              | 4.00                        | 5.00    | 5.00 |
| 22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;                                                                                                  | 62                | 2                                     | 8  | 23 | 12 | 17 | 0        |               | 3.55 | 26.19%                          | 2.25                                   | 3.55              | 4.29                        | 5.00    | 5.00 |
| 23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;                                                                              | 62                | 2                                     | 2  | 19 | 21 | 18 | 0        |               | 3.82 | 33.33%                          | 1.75                                   | 3.43              | 4.52                        | 5.00    | 5.00 |
| 24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;                                                      | 62                | 1                                     | 5  | 23 | 12 | 21 | 0        |               | 3.76 | 28.57%                          | 1.75                                   | 3.62              | 4.50                        | 5.00    | 5.00 |
| 25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;                                                | 62                | 1                                     | 3  | 20 | 21 | 17 | 0        |               | 3.81 | 30.95%                          | 2.50                                   | 3.67              | 4.50                        | 5.00    | 5.00 |
| 26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 62                | 3                                     | 3  | 15 | 22 | 19 | 0        |               | 3.82 | 26.19%                          | 3.00                                   | 3.82              | 4.86                        | 5.00    | 5.00 |
| 27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;                                                                                                                 | 62                | 2                                     | 5  | 13 | 19 | 23 | 0        |               | 3.90 | 35.71%                          | 2.00                                   | 3.48              | 4.71                        | 5.00    | 5.00 |

|                                                                                                                              |    |    |    |    |    |    |   |      |        |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|---|------|--------|------|------|------|------|------|
| 28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;                                                             | 60 | 3  | 7  | 16 | 24 | 10 | 2 | 3.52 | 47.62% | 0.00 | 3.00 | 3.65 | 4.25 | 5.00 |
| 29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.                                                                                       | 62 | 5  | 3  | 14 | 23 | 17 | 0 | 3.71 | 16.67% | 2.25 | 3.86 | 4.10 | 4.91 | 5.00 |
| 30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.                                                                           | 62 | 5  | 7  | 17 | 16 | 17 | 0 | 3.53 | 14.29% | 1.50 | 3.83 | 4.10 | 5.00 | 5.00 |
| 31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.                                                             | 62 | 6  | 5  | 16 | 14 | 21 | 0 | 3.63 | 21.43% | 2.57 | 3.70 | 4.00 | 4.50 | 5.00 |
| 32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.                                                                                              | 62 | 14 | 6  | 13 | 17 | 12 | 0 | 3.11 | 21.43% | 2.00 | 3.22 | 3.71 | 4.18 | 5.00 |
| 33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες | 62 | 20 | 11 | 13 | 5  | 13 | 0 | 2.68 | 19.05% | 1.00 | 2.75 | 3.00 | 3.91 | 5.00 |