

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ [ΟΔ058]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΕΑΡ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν						Δεν απάντησαν	Μ.Ο.	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5	Ελάχιστο				1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο	
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	16	0	2	0	3	11	0	4.44	55.56%	1.00	3.86	4.33	5.00	5.00	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	16	0	2	2	1	11	0	4.31	51.11%	1.00	3.82	4.33	5.00	5.00	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	16	0	2	2	2	10	0	4.25	57.78%	1.00	3.71	4.20	5.00	5.00	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	16	0	2	1	3	10	0	4.31	57.78%	1.00	3.55	4.17	5.00	5.00	
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	16	1	1	2	4	8	0	4.06	60.00%	1.00	3.57	4.00	5.00	5.00	
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	16	1	1	1	3	10	0	4.25	66.67%	1.00	3.50	4.00	5.00	5.00	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	16	0	1	1	5	9	0	4.38	71.11%	1.00	3.52	4.00	4.64	5.00	
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	16	1	2	3	3	7	0	3.81	33.33%	2.00	3.50	4.00	5.00	5.00	
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	16	1	3	4	1	7	0	3.62	22.22%	2.00	3.50	4.00	5.00	5.00	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	16	0	2	3	6	5	0	3.88	51.11%	1.00	3.33	3.88	4.43	5.00	
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	16	4	3	1	2	6	0	3.19	66.67%	0.00	2.00	3.00	4.20	5.00	
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	16	4	3	1	3	5	0	3.12	57.78%	0.00	2.00	3.00	5.00	5.00	
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	16	0	2	4	4	6	0	3.88	40.00%	1.00	3.50	4.00	4.50	5.00	
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	16	0	3	1	2	10	0	4.19	57.78%	1.00	3.65	4.12	5.00	5.00	
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	13	1	1	2	3	6	3	3.92	26.67%	0.00	3.71	4.25	5.00	5.00	
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	13	1	1	0	4	7	3	4.15	42.22%	0.00	3.80	4.33	5.00	5.00	
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	13	1	1	2	2	7	3	4.00	68.89%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00	
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	13	1	1	1	4	6	3	4.00	48.89%	0.00	3.50	4.21	5.00	5.00	
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	13	1	2	1	3	6	3	3.85	33.33%	0.00	3.50	4.12	5.00	5.00	
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	13	1	2	0	4	6	3	3.92	42.22%	0.00	3.26	4.00	5.00	5.00	
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	12	1	1	1	4	5	4	3.92	33.33%	0.00	3.50	4.00	5.00	5.00	
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	16	0	2	2	2	10	0	4.25	48.89%	2.17	3.86	4.29	5.00	5.00	
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	16	0	1	3	2	10	0	4.31	57.78%	1.75	3.80	4.31	5.00	5.00	
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	16	0	1	2	3	10	0	4.38	48.89%	1.75	4.00	4.48	5.00	5.00	
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	16	0	1	2	2	11	0	4.44	48.89%	2.00	4.00	4.50	5.00	5.00	
	16	0	1	2	2	11	0	4.44	40.00%	2.67	4.00	4.67	5.00	5.00	

26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);															
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	16	0	1	2	3	10	0	4.38	44.44%	2.00	3.71	4.50	5.00	5.00	
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	15	2	0	3	3	7	1	3.87	51.11%	0.00	2.93	3.78	4.50	5.00	
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	16	1	0	4	4	7	0	4.00	46.67%	1.00	3.82	4.15	4.91	5.00	
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	16	1	0	2	7	6	0	4.06	62.22%	1.00	3.75	4.00	5.00	5.00	
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	16	2	0	1	6	7	0	4.00	53.33%	1.00	3.70	4.00	4.50	5.00	
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	16	2	1	4	4	5	0	3.56	55.56%	1.00	3.00	3.66	4.00	5.00	
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	16	3	8	1	1	3	0	2.56	51.11%	1.00	2.33	3.00	3.33	5.00	