

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ [ΟΔ058]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2016, εξάμηνο: ΕΑΡ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν					Δεν απάντησαν	Μ.Ο.	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5				Ελάχιστο	1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	31	2	4	8	5	12	0	3.68	19.44%	2.83	3.82	4.25	4.88	5.00
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος;	31	3	6	8	4	10	0	3.39	11.11%	2.83	3.83	4.22	4.81	5.00
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	31	3	6	10	3	9	0	3.29	8.33%	3.00	3.79	4.17	4.54	5.00
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	31	2	8	7	3	11	0	3.42	13.89%	3.00	3.65	4.25	4.75	5.00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	31	5	4	11	2	9	0	3.19	5.56%	3.00	3.55	4.00	4.50	5.00
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	31	6	4	8	4	9	0	3.19	8.33%	2.50	3.50	4.00	4.50	5.00
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	31	3	3	12	3	10	0	3.45	5.56%	3.37	3.75	4.00	4.42	5.00
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	29	4	2	10	3	10	2	3.45	19.44%	2.00	3.54	4.00	4.01	5.00
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	31	6	3	8	4	10	0	3.29	19.44%	1.50	3.33	3.77	4.02	5.00
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	31	4	5	10	5	7	0	3.19	30.56%	2.00	3.05	3.59	4.00	5.00
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	29	13	1	7	3	5	2	2.52	55.56%	0.00	1.25	2.50	3.08	5.00
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	29	13	3	5	3	5	2	2.45	52.78%	0.00	1.00	2.34	3.25	5.00
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	31	3	4	11	4	9	0	3.39	30.56%	2.50	3.33	3.83	4.00	5.00
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	31	3	8	8	5	7	0	3.16	2.78%	3.00	3.65	4.21	5.00	5.00
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	29	2	4	9	3	11	2	3.59	13.89%	3.33	3.86	4.25	4.81	5.00
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	29	2	4	8	5	10	2	3.59	13.89%	3.00	4.00	4.62	5.00	5.00
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	29	3	5	8	4	9	2	3.38	16.67%	2.00	3.58	4.00	4.31	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	29	2	3	8	6	10	2	3.66	22.22%	2.83	3.66	4.00	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	29	2	4	8	4	11	2	3.62	22.22%	2.60	3.71	4.00	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	29	2	3	10	4	10	2	3.59	30.56%	2.20	3.50	4.00	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	29	2	4	8	5	10	2	3.59	22.22%	2.50	3.66	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	31	2	5	11	3	10	0	3.45	11.11%	2.25	3.73	4.17	4.50	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	31	2	5	8	6	10	0	3.55	30.56%	2.25	3.50	4.11	4.56	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	31	2	5	9	4	11	0	3.55	16.67%	2.50	3.76	4.21	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	31	2	4	6	7	12	0	3.74	19.44%	2.67	3.79	4.34	4.75	5.00
	31	2	2	8	6	13	0	3.84	22.22%	3.00	3.99	4.37	5.00	5.00

26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);															
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	31	2	2	6	8	13	0	3.90	41.67%		2.50	3.71	4.06	5.00	5.00
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	28	3	1	10	4	10	3	3.61	47.22%		0.00	3.00	3.71	4.18	5.00
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	31	4	3	9	3	12	0	3.52	0.00%		3.52	4.00	4.12	4.50	5.00
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	31	2	3	9	5	12	0	3.71	27.78%		2.50	3.68	4.00	4.50	5.00
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	31	2	6	9	3	11	0	3.48	16.67%		3.00	3.73	4.00	4.29	5.00
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	31	6	5	7	4	9	0	3.16	16.67%		2.75	3.31	3.71	4.00	5.00
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	31	11	7	3	2	8	0	2.65	58.33%		1.50	2.00	2.50	2.88	3.50