

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ [ΜΑ035]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν						Δεν απάντησαν	Μ.Ο.	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5					Ελάχιστο	1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	61	1	6	14	23	17	0		3.80	30.95%	2.75	3.77	4.17	5.00	5.00
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	61	0	12	20	16	13	0		3.49	21.43%	2.50	3.52	4.43	5.00	5.00
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	61	2	8	21	18	12	0		3.49	23.81%	2.50	3.50	4.50	5.00	5.00
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	61	2	10	21	18	10	0		3.39	21.43%	2.50	3.49	4.17	5.00	5.00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	61	4	9	16	20	12	0		3.44	23.81%	2.75	3.48	4.05	5.00	5.00
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκεται το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	61	3	5	23	20	10	0		3.48	30.95%	2.50	3.38	4.04	5.00	5.00
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	61	3	9	21	17	11	0		3.39	21.43%	2.25	3.50	4.00	4.67	5.00
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	60	1	5	23	18	13	1		3.62	30.95%	2.75	3.51	4.00	4.53	5.00
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	61	2	7	30	16	6	0		3.28	19.05%	2.75	3.41	4.00	5.00	5.00
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	61	3	11	31	9	7	0		3.10	11.90%	2.00	3.35	3.91	4.50	5.00
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	61	22	11	12	8	8	0		2.49	28.57%	0.00	2.47	3.12	4.33	5.00
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	58	19	4	17	13	5	3		2.67	40.48%	0.00	2.50	3.02	5.00	5.00
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	61	3	11	23	12	12	0		3.31	21.43%	2.50	3.43	4.00	4.50	5.00
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	61	2	9	21	18	11	0		3.44	30.95%	2.25	3.40	4.14	5.00	5.00
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	59	0	5	21	18	15	2		3.73	33.33%	0.00	3.60	4.17	5.00	5.00
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	58	0	4	20	15	19	3		3.84	30.95%	0.00	3.68	4.36	5.00	5.00
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	59	2	7	29	14	7	2		3.29	19.05%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	60	2	12	19	18	9	1		3.33	23.81%	0.00	3.46	4.29	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	60	1	9	21	20	9	1		3.45	28.57%	0.00	3.40	4.25	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	60	2	7	23	16	12	1		3.48	40.48%	0.00	3.17	3.72	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σάς βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	60	5	8	15	15	17	1		3.52	33.33%	0.00	3.35	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	61	1	6	26	15	13	0		3.54	23.81%	2.25	3.55	4.29	5.00	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	61	1	7	19	21	13	0		3.62	30.95%	1.75	3.43	4.52	5.00	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	61	0	4	21	21	15	0		3.77	30.95%	1.75	3.62	4.50	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	61	2	3	16	24	16	0		3.80	28.57%	2.50	3.67	4.50	5.00	5.00
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	61	3	4	17	25	12	0		3.64	21.43%	3.00	3.82	4.86	5.00	5.00
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	61	2	3	23	23	10	0		3.59	28.57%	2.00	3.48	4.71	5.00	5.00

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	60	3	5	25	20	7	1	3.38	42.86%	0.00	3.00	3.65	4.25	5.00
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	61	1	3	11	23	23	0	4.05	50.00%	2.25	3.86	4.10	4.91	5.00
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	61	0	5	16	15	25	0	3.98	33.33%	1.50	3.83	4.10	5.00	5.00
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	61	0	2	9	24	26	0	4.21	59.52%	2.57	3.70	4.00	4.50	5.00
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	61	1	7	18	21	14	0	3.66	42.86%	2.00	3.22	3.71	4.18	5.00
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	61	14	13	16	9	9	0	2.77	30.95%	1.00	2.75	3.00	3.91	5.00