

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ [ΟΔ053]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν						Δεν απάντησαν	Μ.Ο.	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5	Ελάχιστο				1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο	
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	57	0	6	24	15	12	0		3.58	19.05%	2.75	3.77	4.17	5.00	5.00
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	57	1	6	25	18	7	0		3.42	19.05%	2.50	3.52	4.43	5.00	5.00
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	57	1	9	25	16	6	0		3.30	16.67%	2.50	3.50	4.50	5.00	5.00
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	57	1	11	24	13	8	0		3.28	19.05%	2.50	3.49	4.17	5.00	5.00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	57	2	10	28	11	6	0		3.16	11.90%	2.75	3.48	4.05	5.00	5.00
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	57	3	10	24	14	6	0		3.18	16.67%	2.50	3.38	4.04	5.00	5.00
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	57	1	10	26	14	6	0		3.25	16.67%	2.25	3.50	4.00	4.67	5.00
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	56	2	12	16	17	9	1		3.34	16.67%	2.75	3.51	4.00	4.53	5.00
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	57	2	9	21	19	6	0		3.32	21.43%	2.75	3.41	4.00	5.00	5.00
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	57	3	6	26	12	10	0		3.35	23.81%	2.00	3.35	3.91	4.50	5.00
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	56	10	11	16	12	7	1		2.91	40.48%	0.00	2.47	3.12	4.33	5.00
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	54	11	10	17	11	5	3		2.80	47.62%	0.00	2.50	3.02	5.00	5.00
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	57	4	9	26	11	7	0		3.14	14.29%	2.50	3.43	4.00	4.50	5.00
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	57	2	6	30	12	7	0		3.28	14.29%	2.25	3.40	4.14	5.00	5.00
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	53	3	5	32	5	8	4		3.19	9.52%	0.00	3.60	4.17	5.00	5.00
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	53	6	6	22	11	8	4		3.17	9.52%	0.00	3.68	4.36	5.00	5.00
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	53	4	10	23	9	7	4		3.09	16.67%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	53	5	5	20	15	8	4		3.30	21.43%	0.00	3.46	4.29	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	53	4	5	23	12	9	4		3.32	23.81%	0.00	3.40	4.25	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	53	3	8	21	14	7	4		3.26	28.57%	0.00	3.17	3.72	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	51	3	7	21	9	11	6		3.35	26.19%	0.00	3.35	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	57	3	5	24	16	9	0		3.40	19.05%	2.25	3.55	4.29	5.00	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	57	3	9	17	22	6	0		3.33	19.05%	1.75	3.43	4.52	5.00	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	57	1	6	29	13	8	0		3.37	14.29%	1.75	3.62	4.50	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	57	2	6	27	16	6	0		3.32	16.67%	2.50	3.67	4.50	5.00	5.00
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	57	1	7	26	11	12	0		3.46	11.90%	3.00	3.82	4.86	5.00	5.00
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	57	2	8	27	9	11	0		3.33	21.43%	2.00	3.48	4.71	5.00	5.00

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	55	2	3	25	14	11	2	3.53	50.00%	0.00	3.00	3.65	4.25	5.00
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	57	1	3	13	22	18	0	3.93	28.57%	2.25	3.86	4.10	4.91	5.00
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	57	1	8	14	15	19	0	3.75	21.43%	1.50	3.83	4.10	5.00	5.00
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	57	0	7	16	20	14	0	3.72	30.95%	2.57	3.70	4.00	4.50	5.00
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	57	5	10	9	22	11	0	3.42	33.33%	2.00	3.22	3.71	4.18	5.00
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	57	15	12	14	6	10	0	2.72	23.81%	1.00	2.75	3.00	3.91	5.00