

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ [ΟΔ063]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν						Δεν απάντησαν	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Μ.Ο.	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5	Ελάχιστο				1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο	
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	29	2	5	11	5	6	0		3.28	7.14%	2.75	3.77	4.17	5.00	5.00
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	29	2	4	8	10	5	0		3.41	14.29%	2.50	3.52	4.43	5.00	5.00
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	29	2	8	8	4	7	0		3.21	7.14%	2.50	3.50	4.50	5.00	5.00
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	29	3	7	7	5	7	0		3.21	16.67%	2.50	3.49	4.17	5.00	5.00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	29	2	3	9	9	6	0		3.48	26.19%	2.75	3.48	4.05	5.00	5.00
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	29	2	4	10	7	6	0		3.38	23.81%	2.50	3.38	4.04	5.00	5.00
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	29	2	3	10	6	8	0		3.52	30.95%	2.25	3.50	4.00	4.67	5.00
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	29	2	3	6	8	10	0		3.72	38.10%	2.75	3.51	4.00	4.53	5.00
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	29	3	2	12	4	8	0		3.41	26.19%	2.75	3.41	4.00	5.00	5.00
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	29	2	4	3	10	10	0		3.76	50.00%	2.00	3.35	3.91	4.50	5.00
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	28	6	2	5	4	11	1		3.43	57.14%	0.00	2.47	3.12	4.33	5.00
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	26	8	1	11	3	3	3		2.69	42.86%	0.00	2.50	3.02	5.00	5.00
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	29	5	4	9	3	8	0		3.17	16.67%	2.50	3.43	4.00	4.50	5.00
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	29	5	3	9	5	7	0		3.21	11.90%	2.25	3.40	4.14	5.00	5.00
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	27	4	3	7	7	6	2		3.30	16.67%	0.00	3.60	4.17	5.00	5.00
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	28	4	5	6	7	6	1		3.21	11.90%	0.00	3.68	4.36	5.00	5.00
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	26	3	4	11	4	4	3		3.08	14.29%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	26	3	7	7	4	5	3		3.04	11.90%	0.00	3.46	4.29	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	27	4	7	7	3	6	2		3.00	16.67%	0.00	3.40	4.25	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	26	6	2	12	1	5	3		2.88	14.29%	0.00	3.17	3.72	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	27	5	5	10	0	7	2		2.96	7.14%	0.00	3.35	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	29	3	8	10	3	5	0		2.97	4.76%	2.25	3.55	4.29	5.00	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	29	4	11	7	2	5	0		2.76	7.14%	1.75	3.43	4.52	5.00	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	29	7	6	8	2	6	0		2.79	4.76%	1.75	3.62	4.50	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	29	3	4	9	8	5	0		3.28	9.52%	2.50	3.67	4.50	5.00	5.00
	29	2	5	2	11	9	0		3.69	23.81%	3.00	3.82	4.86	5.00	5.00

26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);															
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	29	5	6	6	6	6	0	3.07	11.90%	2.00	3.48	4.71	5.00	5.00	
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	27	5	8	4	4	6	2	2.93	23.81%	0.00	3.00	3.65	4.25	5.00	
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	29	1	3	6	9	10	0	3.83	21.43%	2.25	3.86	4.10	4.91	5.00	
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	29	1	7	11	4	6	0	3.24	9.52%	1.50	3.83	4.10	5.00	5.00	
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	29	2	5	8	9	5	0	3.34	11.90%	2.57	3.70	4.00	4.50	5.00	
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	29	3	6	12	2	6	0	3.07	19.05%	2.00	3.22	3.71	4.18	5.00	
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	29	8	5	9	6	1	0	2.55	16.67%	1.00	2.75	3.00	3.91	5.00	