

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ [ΟΔ072]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ακαδημαϊκό έτος: 2017, εξάμηνο: ΧΕΙΜ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν						Δεν απάντησαν	Ποσοστιαία θέση μαθήματος	Μ.Ο.	Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
		1	2	3	4	5	Ελάχιστο				1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο	
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4	1	0	2	1	0	0		2.75	2.38%	2.75	3.77	4.17	5.00	5.00
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4	1	0	3	0	0	0		2.50	2.38%	2.50	3.52	4.43	5.00	5.00
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4	1	1	1	1	0	0		2.50	4.76%	2.50	3.50	4.50	5.00	5.00
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4	1	1	1	1	0	0		2.50	4.76%	2.50	3.49	4.17	5.00	5.00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	4	1	1	0	2	0	0		2.75	2.38%	2.75	3.48	4.05	5.00	5.00
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	4	1	1	1	1	0	0		2.50	4.76%	2.50	3.38	4.04	5.00	5.00
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	4	1	2	0	1	0	0		2.25	2.38%	2.25	3.50	4.00	4.67	5.00
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	4	1	1	1	0	1	0		2.75	2.38%	2.75	3.51	4.00	4.53	5.00
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	4	1	1	1	0	1	0		2.75	2.38%	2.75	3.41	4.00	5.00	5.00
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	4	1	0	0	2	1	0		3.50	38.10%	2.00	3.35	3.91	4.50	5.00
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	4	1	1	1	0	1	0		2.75	35.71%	0.00	2.47	3.12	4.33	5.00
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	4	1	1	2	0	0	0		2.25	21.43%	0.00	2.50	3.02	5.00	5.00
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	4	1	1	1	1	0	0		2.50	2.38%	2.50	3.43	4.00	4.50	5.00
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	4	1	1	2	0	0	0		2.25	2.38%	2.25	3.40	4.14	5.00	5.00
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4	2	0	1	1	0	0		2.25	4.76%	0.00	3.60	4.17	5.00	5.00
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4	2	1	0	0	1	0		2.25	4.76%	0.00	3.68	4.36	5.00	5.00
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	4	2	0	0	2	0	0		2.50	7.14%	0.00	3.35	4.00	4.50	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	4	1	1	1	1	0	0		2.50	4.76%	0.00	3.46	4.29	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4	1	2	1	0	0	0		2.00	7.14%	0.00	3.40	4.25	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4	1	3	0	0	0	0		1.75	7.14%	0.00	3.17	3.72	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4	1	1	1	0	1	0		2.75	4.76%	0.00	3.35	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4	2	0	1	1	0	0		2.25	2.38%	2.25	3.55	4.29	5.00	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4	2	1	1	0	0	0		1.75	2.38%	1.75	3.43	4.52	5.00	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4	2	1	1	0	0	0		1.75	2.38%	1.75	3.62	4.50	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4	2	0	0	2	0	0		2.50	2.38%	2.50	3.67	4.50	5.00	5.00
	4	1	1	0	1	1	0		3.00	2.38%	3.00	3.82	4.86	5.00	5.00

26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);															
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4	2	1	0	1	0	0	2.00	2.38%	2.00	3.48	4.71	5.00	5.00	
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3	2	0	1	0	0	1	1.67	19.05%	0.00	3.00	3.65	4.25	5.00	
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4	2	0	1	1	0	0	2.25	2.38%	2.25	3.86	4.10	4.91	5.00	
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	4	3	0	1	0	0	0	1.50	2.38%	1.50	3.83	4.10	5.00	5.00	
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4	1	0	1	0	2	0	3.50	16.67%	2.57	3.70	4.00	4.50	5.00	
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	4	1	1	0	1	1	0	3.00	16.67%	2.00	3.22	3.71	4.18	5.00	
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	4	2	0	0	1	1	0	2.75	28.57%	1.00	2.75	3.00	3.91	5.00	