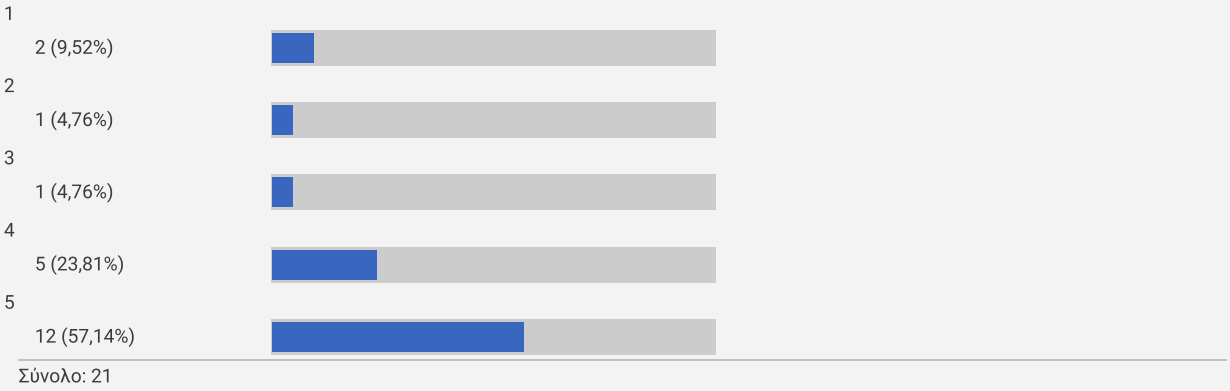
(ΟΔ063) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης θεωρητικού μαθήματος από τους Φοιτητές

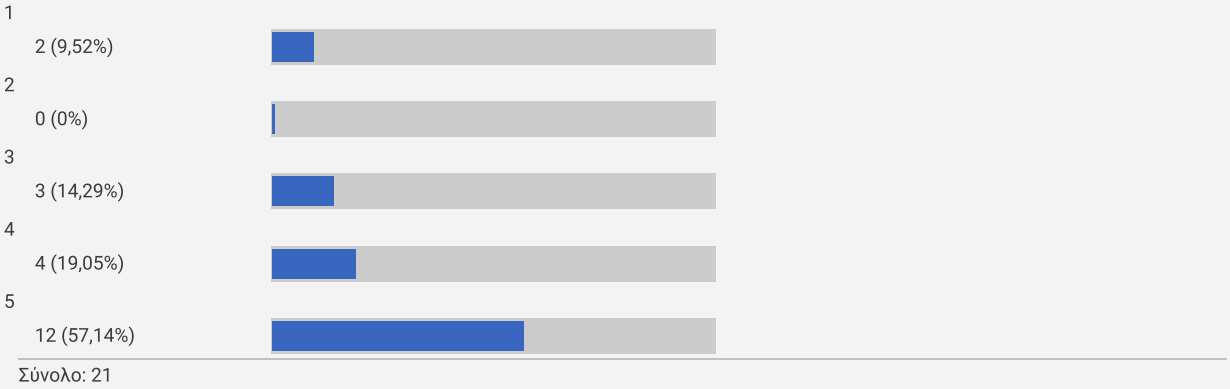
Το παρόν απογραφικό δελτίο συμπληρώνεται ανωνύμως από κάθε φοιτητή για εσωτερική χρήση από την ΟΜΕΑ του Τμήματος. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Τα στοιχεία και οι πληροφορίες που συλλέγονται μέσω αυτού αξιοποιούνται για την κατ' έτος αποτύπωση της συνολικής δραστηριότητας του Τμήματος. Χρησιμοποιούνται επίσης από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορούν να συμπεριληφθούν στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Σε κάθε ερώτηση πρέπει να επιλέξετε μία τιμή από 1 έως 5 με το 1 να αντιστοιχεί στην πιο χαμηλή αξιολόγηση (Καθόλου/Απαράδεκτη) και το 5 στην πιο υψηλή (Πάρα πολύ/Πολύ καλή), ενώ στην τελευταία ερώτηση (Παρατηρήσεις και σχόλια) εισάγετε ελεύθερο κείμενο.

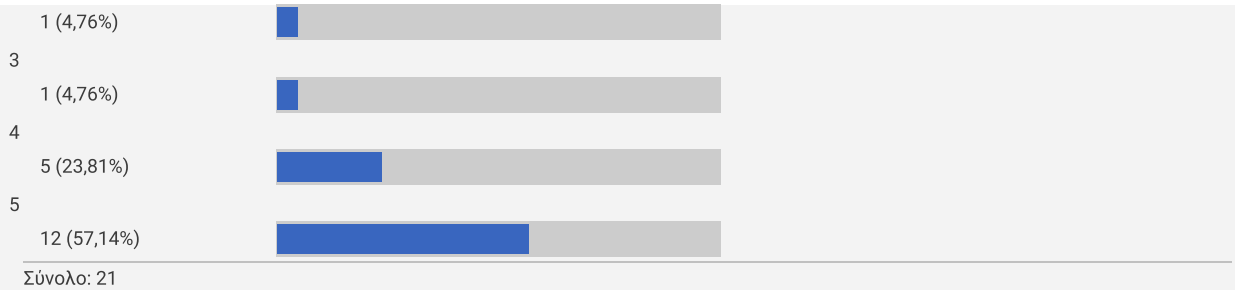
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;



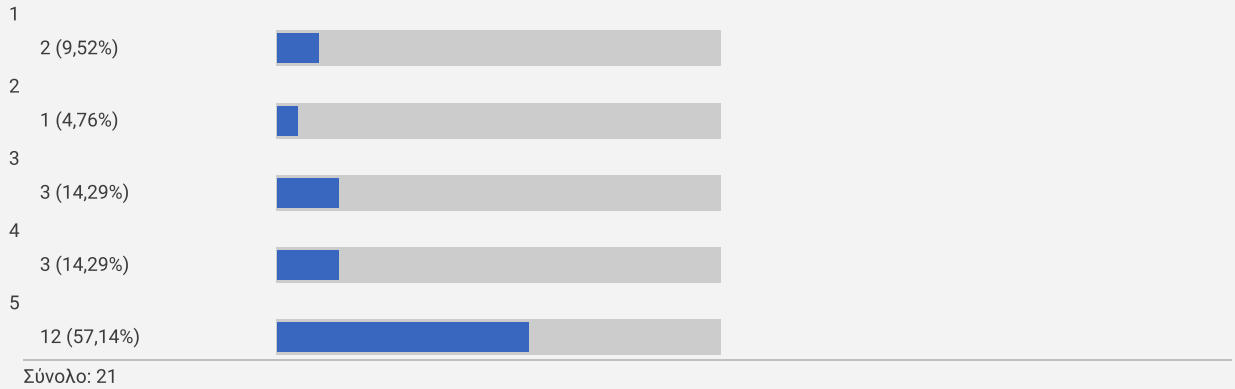
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;



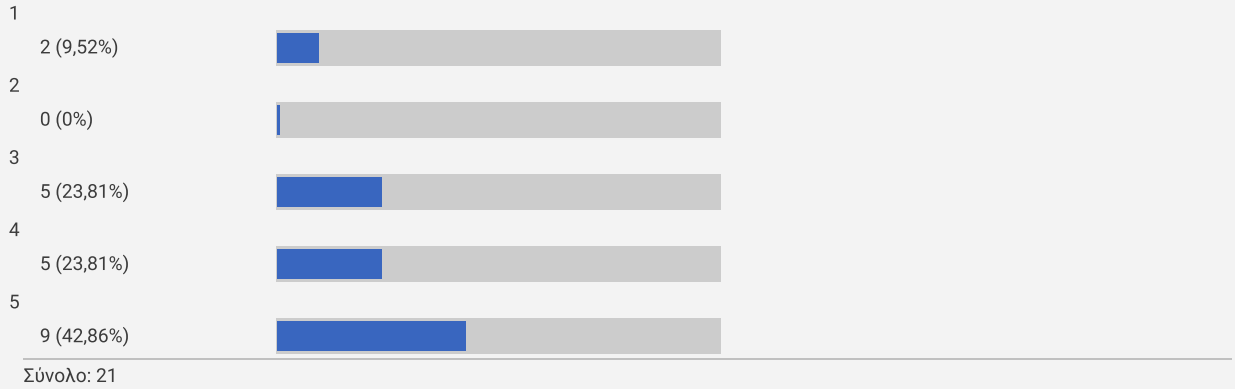
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;



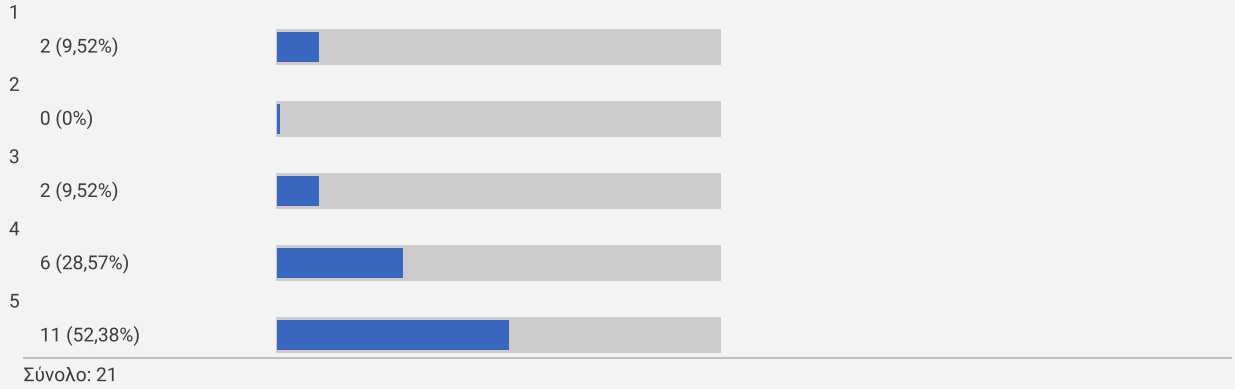
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;



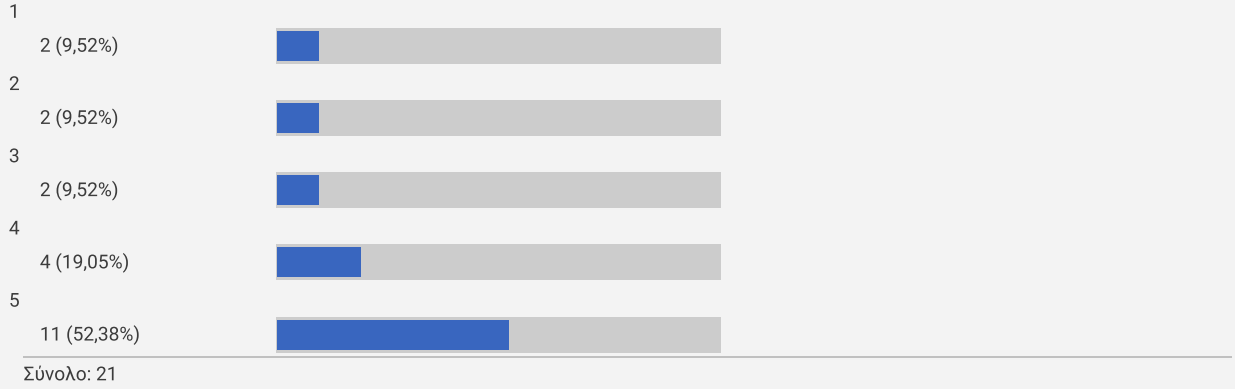
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;



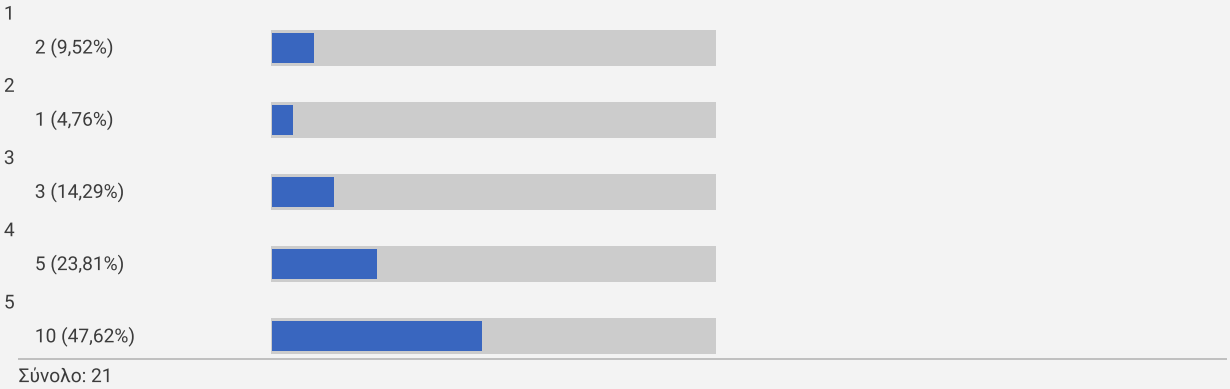
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;



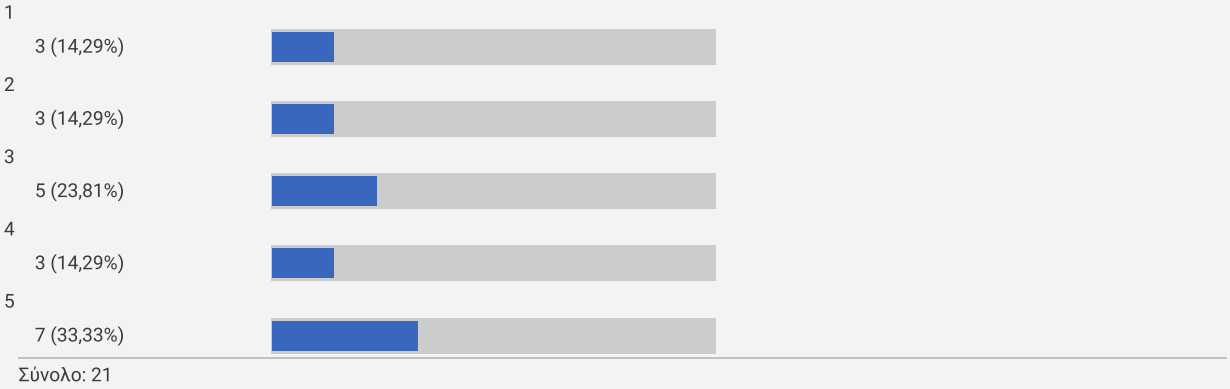
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;



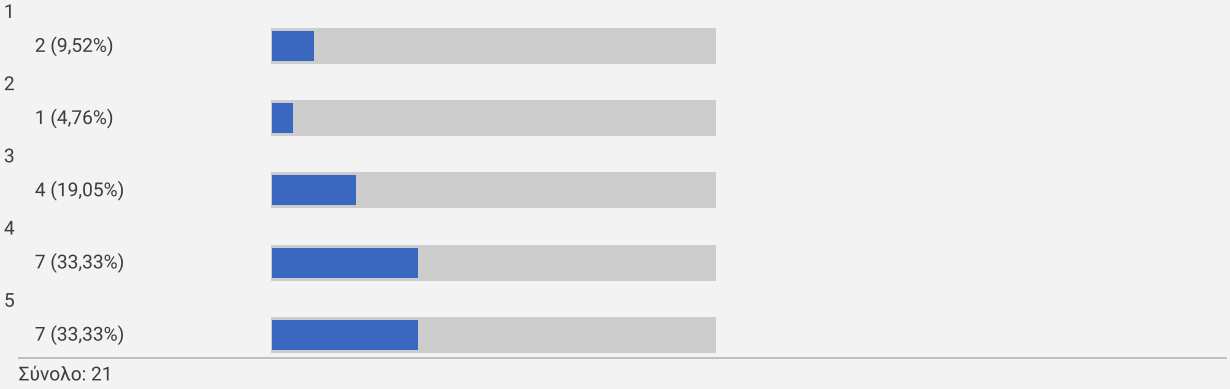
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;



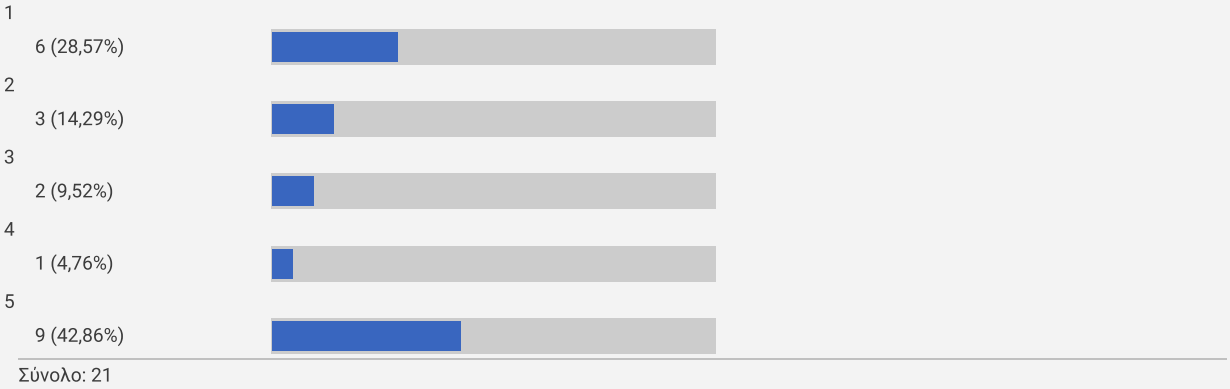
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.



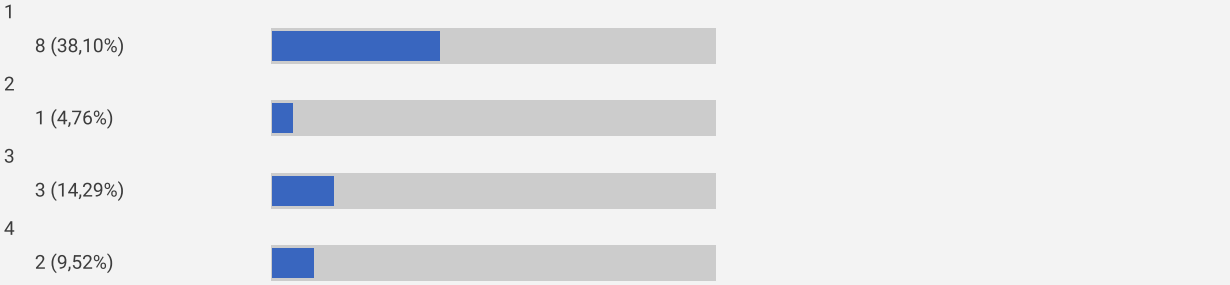
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;



11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.



12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.



5

7 (33,33%)

Σύνολο: 21

13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

1

3 (14,29%)

2

0 (0%)

3

4 (19,05%)

4

7 (33,33%)

5

7 (33,33%)

Σύνολο: 21

14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

4 (19,05%)

4

5 (23,81%)

5

10 (47,62%)

Σύνολο: 21

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

2 (9,52%)

4

6 (28,57%)

5

11 (52,38%)

Σύνολο: 21

16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

2 (9,52%)

4

5 (23,81%)

5

12 (57,14%)

Σύνολο: 21

17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;

1

2 (9,52%)

2

2 (9,52%)

3

4 (19,05%)

4

6 (28,57%)

5

7 (33,33%)

Σύνολο: 21

18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

3 (14,29%)

4

7 (33,33%)

5

9 (42,86%)

Σύνολο: 21

19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

1

2 (9,52%)

2

1 (4,76%)

3

2 (9,52%)

4

7 (33,33%)

5

9 (42,86%)

Σύνολο: 21

20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

1

3 (14,29%)

2

0 (0%)

3

6 (28,57%)

4

4 (19,05%)

5

8 (38,10%)

Σύνολο: 21

21. Η συγκεκριμένη εργασία σάς βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

3 (14,29%)

4

6 (28,57%)

5

10 (47,62%)

Σύνολο: 21

22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

1

3 (14,29%)

2

0 (0%)

3

1 (4,76%)

4

7 (33,33%)

5

10 (47,62%)

Σύνολο: 21

23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

1

3 (14,29%)

2

0 (0%)

3

2 (9,52%)

4

5 (23,81%)

5

11 (52,38%)

Σύνολο: 21

24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;

1

3 (14,29%)

2

0 (0%)

3

1 (4,76%)

4

8 (38,10%)

5

9 (42,86%)

Σύνολο: 21

25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

3 (14,29%)

4

4 (19,05%)

5

12 (57,14%)

Σύνολο: 21

26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

1 (4,76%)

4

4 (19,05%)

5

14 (66,67%)

Σύνολο: 21

27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

1

2 (9,52%)

2

0 (0%)

3

2 (9,52%)

4

7 (33,33%)

5

10 (47,62%)

Σύνολο: 21

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

1

2 (9,52%)

2

2 (9,52%)

3

6 (28,57%)

4

5 (23,81%)

5

6 (28,57%)

Σύνολο: 21

29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.

1

2 (9,52%)

2

1 (4,76%)

3

5 (23,81%)

4

4 (19,05%)

5

9 (42,86%)

Σύνολο: 21

30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.

1

0 (0%)

2

2 (9,52%)

3

3 (14,29%)

4

6 (28,57%)

5

10 (47,62%)

Σύνολο: 21

31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.

1

0 (0%)

2

1 (4,76%)

3

4 (19,05%)

4

6 (28,57%)

5

10 (47,62%)

Σύνολο: 21

32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.

1

3 (14,29%)

2

3 (14,29%)

3

2 (9,52%)

4

5 (23,81%)

5

8 (38,10%)

Σύνολο: 21

33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

1

3 (14,29%)

2

5 (23,81%)

3

3 (14,29%)

4

5 (23,81%)

5

5 (23,81%)

Σύνολο: 21

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΣΠΑ 2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης