

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αναφορά αξιολόγησης μαθήματος ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ [ΟΔ057]

Τμήμα/Π.Μ.Σ.: ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ακαδημαϊκό έτος: 2016, εξάμηνο: ΕΑΡ

Ερώτημα	Σύνολο Απαντήσεων	Βαθμός Ικανοποίησης όσων απάντησαν					Δεν απάντησαν	Μ.Ο.	Ποσοστιαία θέση μαθήματος
		1	2	3	4	5			
1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	29	0	1	6	12	10	0	4.07	44.44%
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	29	0	1	5	14	9	0	4.07	41.67%
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	29	0	3	8	9	9	0	3.83	25.00%
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	29	0	5	8	7	9	0	3.69	25.00%
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	29	0	4	8	11	6	0	3.66	27.78%
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο (α) ή τις σημειώσεις;	29	1	3	9	11	5	0	3.55	30.56%
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	29	1	3	9	7	9	0	3.69	19.44%
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προσπατούμενα του μαθήματος;	27	0	4	2	10	11	2	4.04	75.00%
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	29	2	5	5	9	8	0	3.55	36.11%
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	29	0	4	9	8	8	0	3.69	50.00%
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	27	2	1	6	8	10	2	3.85	88.89%
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	27	3	2	6	6	10	2	3.67	88.89%
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	29	0	5	11	6	7	0	3.52	41.67%
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	29	0	3	12	8	6	0	3.59	25.00%
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	25	1	1	9	6	8	4	3.76	25.00%
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	25	1	2	6	10	6	4	3.72	16.67%

Κατανομή Μ.Ο. στο σύνολο των μαθημάτων				
Ελάχιστο	1ο τεταρτημόριο (25%)	Διάμεσος (50%)	3ο τεταρτημόριο (75%)	Μέγιστο
2.83	3.82	4.25	4.88	5.00
2.83	3.83	4.22	4.81	5.00
3.00	3.79	4.17	4.54	5.00
3.00	3.65	4.25	4.75	5.00
3.00	3.55	4.00	4.50	5.00
2.50	3.50	4.00	4.50	5.00
3.37	3.75	4.00	4.42	5.00
2.00	3.54	4.00	4.01	5.00
1.50	3.33	3.77	4.02	5.00
2.00	3.05	3.59	4.00	5.00
0.00	1.25	2.50	3.08	5.00
0.00	1.00	2.34	3.25	5.00
2.50	3.33	3.83	4.00	5.00
3.00	3.65	4.21	5.00	5.00
3.33	3.86	4.25	4.81	5.00
3.00	4.00	4.62	5.00	5.00

17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	25	2	4	2	11	6	4	3.60	27.78%	2.00	3.58	4.00	4.31	5.00
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	25	1	6	4	8	6	4	3.48	11.11%	2.83	3.66	4.00	5.00	5.00
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	25	2	2	5	8	8	4	3.72	27.78%	2.60	3.71	4.00	5.00	5.00
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	24	2	6	5	6	5	5	3.25	16.67%	2.20	3.50	4.00	5.00	5.00
21. Η συγκεκριμένη εργασία σάς βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	24	1	3	7	6	7	5	3.62	25.00%	2.50	3.66	4.00	5.00	5.00
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	29	1	6	1	12	9	0	3.76	30.56%	2.25	3.73	4.17	4.50	5.00
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	29	1	4	9	6	9	0	3.62	38.89%	2.25	3.50	4.11	4.56	5.00
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	29	1	4	5	10	9	0	3.76	27.78%	2.50	3.76	4.21	5.00	5.00
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	29	1	2	6	8	12	0	3.97	33.33%	2.67	3.79	4.34	4.75	5.00
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	29	0	5	3	9	12	0	3.97	22.22%	3.00	3.99	4.37	5.00	5.00
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	29	1	2	7	6	13	0	3.97	41.67%	2.50	3.71	4.06	5.00	5.00
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	25	0	5	3	7	10	4	3.88	58.33%	0.00	3.00	3.71	4.18	5.00
29. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	29	1	1	6	8	13	0	4.07	50.00%	3.52	4.00	4.12	4.50	5.00
30. Ενδιαφέρομαι για το αντικείμενο του μαθήματος.	29	1	2	8	12	6	0	3.69	25.00%	2.50	3.68	4.00	4.50	5.00
31. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	29	1	4	10	6	8	0	3.55	19.44%	3.00	3.73	4.00	4.29	5.00
32. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	29	3	7	8	4	7	0	3.17	22.22%	2.75	3.31	3.71	4.00	5.00
33. Αφιερώνω εβδομαδιαίως για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	29	8	6	9	3	3	0	2.55	52.78%	1.50	2.00	2.50	2.88	3.50